

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТРУБАЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Отчёт о самообследовании
МОУ Трубачевской ООШ**

с. Трубачево
2024 г.

Аналитическая часть

Пояснительная записка

Администрация МОУ Трубачевской ООШ представляет самообследование о результатах деятельности образовательной организации за 2023 год. Самообследование МОУ Трубачевской ООШ проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, с изменениями и дополнениями, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" отчет о результатах самообследования размещается на странице подраздела "Документы".

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 предметом самообследования выступает:

- 1) образовательная деятельность,
- 2) система управления,
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся,
- 4) организация учебного процесса,
- 5) востребованности выпускников,
- 6) качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- 7) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- 8) анализ показателей деятельности образовательной организации.

В аналитическую часть отчёта включаются сведения о структуре управления деятельностью образовательной организации, контингенте обучающихся, реализуемых образовательных программах, результатах обучения за учебный год, результатах государственной итоговой аттестации, сравнение этих результатов с сопоставимыми показателями, сведения об участии образовательной организации в профессионально ориентированных семинарах, выставках, охвате учащихся дополнительным образованием и участии обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, востребованности выпускников, организации профориентационной работы в образовательной организации и т.д.

Вторая часть отчёта должна содержать анализ нормативно установленных показателей. Показатели деятельности образовательной организации, которые подлежат анализу и должны быть представлены в отчете содержатся в приказе Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 14.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования даётся оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы

оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Проведение самообследования выполняет сразу несколько функций, основными из которых являются:

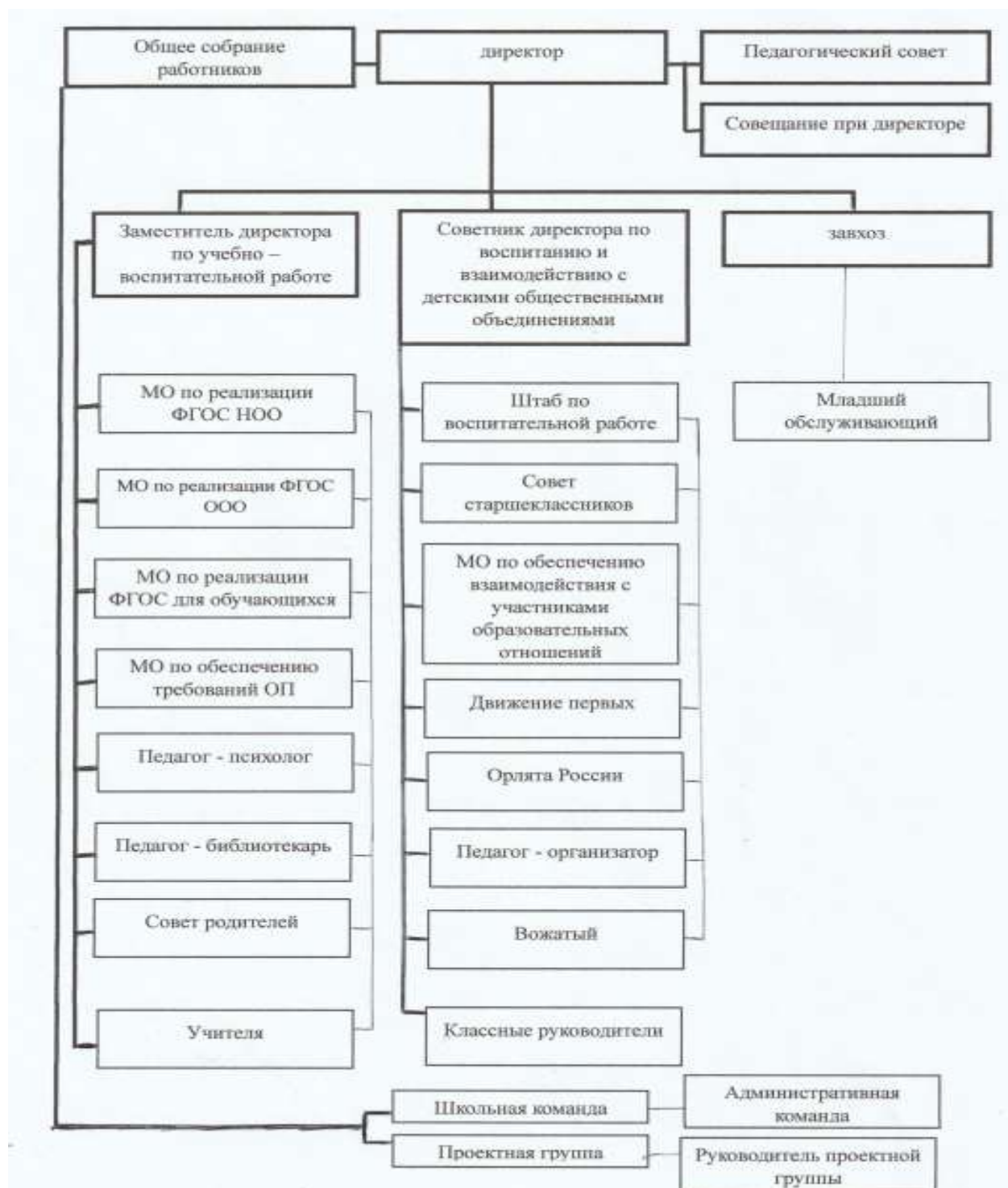
- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;
- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Трубачевская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Веснина Наталья Алексеевна
Адрес организации	673645 Забайкальский край, Газимуро-Заводский муниципальный округ, село Трубачево, улица Центральная ,24
Телефон, сайт	8914124 https://sho_trub_gazz.zabedu.ru
Адрес электронной почты	vesna.na@mail.ru
Учредитель	Газимуро-Заводский муниципальный округ
Дата создания	1904
Лицензия	От 28.12.2015 года серия 75 Л02 N0000348
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.02.2016 года серия 75 А02 N 0000138, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия по 31.03.2023

Система управления

Управление МОУ Трубачевской ООШ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.



Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МОУ Трубачевской ООШ является реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования. Школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

Учебный 2023/24 год	
Кол-во	Причины
2	Рекомендации ПМПК, заключение ВК

Контингент обучающихся, реализуемых образовательных программах

Образовательная программа	Количество обучающихся								
	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	6	6	7	8	9
ООП	5	7	3	2	6	5	7	10	10
АООП для детей с ЗПР (ЗПР)	1	0	1	1	0	1	2	1	4
АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	0	3	0	0	0	1	0	1	1
Всего обучающихся	6	10	4	3	6	7	9	12	15
Количество классов	классов-комплектов 3				классов -комплектов 5				

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями (Вариант 7.2)	2
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (Вариант 2)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	27
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями с задержкой психического развития	10
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (Вариант 1)	1
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (Вариант 2)	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 9 обучающихся:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	4

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями с задержкой психического развития	2
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (Вариант 2)	3

Переход на обновленные ФГОС

В учебном 2023-2024 году осуществлён переход на обновленные ФГОС НОО в 1-2 и 5-6 классах, реализация ФОП с 01.09.2023 в 1-8 классах.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ Трубачевская ООШ с целью реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» для достижения планируемых результатов реализации ООП НОО, ООП ООО использует оборудование в учебном процессе:

№	Мероприятие	Предмет	Учитель
1.	Разговоры о важном (еженедельно)	Классные часы	Классные руководители 1-9 классов
2.	Профориентационные классные часы «Россия мои горизонты» (еженедельно)	Классные часы	Классные руководители 6-9 классов
3.	Профориентационные классные часы «Моя семья», «Я, ты, он, она -вместе дружная страна»	Классные часы	Классный руководитель 5 класса
4.	Применение ЦОР на уроках английского языка в соответствии с рабочей программой, разработанной в конструкторе рабочих программ в 5-7 классах	Английский язык	Асланова И.А.
5.	Создание учебных проектов по предметам обществознание, история, просмотр учебных видеофильмов, отрывков художественных исторических фильмов	Обществознание, история	Асланова И.А., Парыгина А.А.
6.	Использование онлайн словарей, например, «Большая российская энциклопедия» на уроках литературы	Литература	Парыгина А.А.
7.	Подготовка к ОГЭ с использованием сайта РЭШ, Решу ОГЭ		Асланова И.А.
8.	Кинолекторий по Календарному воспитательному плану	Рабочая программа воспитания	Педагог-библиотекарь, учитель литературы, Советник директора по воспитанию
9.	Использование ЦОК по рабочим программам 3-4, 5-7 классов	Уроки	Учителя -предметники, учителя начальных классов
10.	Использование заданий на образовательной	Уроки	Учитель начальных классов

	платформе «Учи.ру» на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира при проведении уроков		Широкова А.С, Веснина НА
11.	Олимпиады на образовательной платформе «Учи.ру»	Внеурочная деятельность, внеклассная работа	Учителя предметники, классные руководители
12.	Реализация программы «Орлята России»	Рабочая программа воспитания	Классные руководители 2-4 классов
13.	Реализация мероприятий по направлениям «РДДМ» (проведение он-лайн акций, мероприятий, видеолекториев)	Рабочая программа воспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14.	Реализация «Рабочей программы воспитания» (общешкольные мероприятия с использованием интерактивной панели)	Рабочая программа воспитания	Штаб по воспитательной работе, организаторы мероприятия
15.	Для подготовки и проведения уроков русского языка с использованием образовательных платформ «РЭШ», «ЦОК», «Грамота.ру»	Русский язык	Учитель русского языка Фомина Н.А.
16.	Использование ЦОС для объяснения нового материала, проведения опытов по физике, химии, выполнения интерактивных заданий, интерактивных лабораторных работ	Уроки	Учитель математики, информатики, физики, химии Фомина Т.В.
17.	Онлайн шахматы, олимпиада по шахматам, видеоразбор шахматных партий	ДОП	Парыгина А.А.
18.	Поиск информации, работа с энциклопедиями и словарям, видеоразбор заданий	ДОП	Переверзева Н.М.
19.	Использование аудиозаписей на уроках литературы и литературного чтения	Уроки	Учителя литературы и литературного чтения
20.	Работа с интерактивными картами, Google картами	Уроки	Учителя истории, географии
21.	Использование материалов с сайта «ФИПИ» при подготовке и проведении уроков математики, практикума по математике	Уроки	Юкечева Н.М.
22.	Использование оборудования для организации индивидуального обучения на дому (интерактивные задания, упражнения), компьютерные тренажёры, образовательный сайт «Мерсибо»	Уроки, индивидуальное обучение	Широкова В.С. Чащина А.А.
23.	Использование оборудования для организации групповых занятий в 1-2 классах (интерактивные задания, упражнения)	Внеклассная работа	Широкова В.С., Якимова В.Г.
24.	Использование образовательной платформы «РЭШ» (тренировочные задания, контрольные задания)	Уроки биологии, географии	Павлова М.Ю.

25.	Создание и проведение опросов в Яндекс-форме	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Парыгина А.А., Веснина Н.А.
26.	Заочная смена в «Эврике» по «Филологии», «Истории»	Работа с одаренными детьми	Парыгина А.А., Фомина Н.А.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ Трубачевской ООШ в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Общий объём внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности родители заключают договоры с учреждением дополнительного образования Газимуро-Заводской ДЮСШ.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

1) Спортивно-оздоровительная деятельность 1-9 классы: Школьный спортивный клуб "ЗОЖигай" (Соревнования)

2) Проектно-исследовательская деятельность: Проектные задачи 1-5 классы, Библиотечный урок "Забайкаловедение", Проектно-исследовательская деятельность (по выбору) 5-9 классы, НОУ "Росток" 1-9 классы

3) Экологический поиск: Библиотечный урок "Забайкаловедение", «ЭкоТОШка»;

4) Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном» 1-9 классы, РДДМ "Орлята России" 1-4 классы, «Россия - мои горизонты» 6-9 классы, «Я, ты, он, она - вместе целая страна» 5 класс, Литературный клуб "BookStory" 5-9 классы, Центр детских инициатив "Лидер" 5-9 классы, РДДМ "Движение первых" 5-9 классы;

5) Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. Читаю в поисках смысла: Литературный клуб "Пишичитай" 1-4 классы;

6) Художественно-эстетическая творческая деятельность: МультСтудия "ТОШа" 2-6 классы, школьный хор 3-9 классы;

7) Школьный кукольный театр «Путешествие в сказку»: кукольный театр 1-4 классы, театральные постановки 1-9 классы;

8) Общественно-полезный труд 1-9 классы: Практикум на пришкольном участке и общественно-полезный труд, субботники, экологические акции;

9) Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады 1-9 классы: Конкурсы. Олимпиады, марафоны.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУ Трубачевской ООШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ Трубачевской ООШ:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ Трубачевской ООШ:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Уклад МОУ Трубачевской ООШ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Миссия школы - Муниципальное общеобразовательное учреждение Трубачевская основная общеобразовательная школа организует образовательную деятельность для детей поселения «Трубачевское» (с. Догьё, с. Газимурские Кавыкучи, с. Трубачево) с целью получения основного общего образования каждым обучающимся, его становление как гражданина России, развитие индивидуальных возможностей, способностей через организацию индивидуальной и коллективной деятельности. Школа дорожит и гордится достижениями своих учеников и учителей; вводит инновации в образовательный процесс, основываясь на базовые принципы, такие как деятельность, непрерывность, целостность, вариативность; высоко ценит и сохраняет традиции, формирует ЗОЖ и поддерживает базовые ценности (патриотизм, семья, наука, природа человечество), призвана обеспечить условия для внедрения и реализации ООП через требования к качеству условий, процесса, результатов, управления.

Основу воспитательной системы составляет событийный формат планирования и проведения мероприятий, построение с опорой на исторические факты Родины и территориальной особенности Забайкальского края. Воспитательная работа основывается на истории детских организаций и их традициях, на истории школы и поселения, а традиционные дела, такие как работа школьного ученического актива «Совет старшеклассников», трудовой практикум на пришкольном участке в летний период, трудовые субботники, уход за памятными местами. Общественно-полезная деятельность и практикум на пришкольном участке внесены в ООП НОО И ООП ООО. Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с обучающимися и их семьями, направленную на социализацию школьников и профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С 01.09.2023 года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение под руководством педагога- психолога. Системная работа ведется в направлении формирования основ ЗОЖ через реализацию программ «Мы за ЗОЖ», «Мы за здоровое питание».

Особое внимание уделяется гражданско -патриотическому воспитанию школьников. В школе созданы условия: ведётся кружок «Заветный уголок», функционирует школьный музей «Заветный уголок» по двум направлениям «Природа малой родины», «Страницы истории малой родины», создан «Дендрологический сад», обучающиеся вовлекаются в исследовательскую и поисковую деятельность по изучению родного края.

С 2022 года младшие воспитанники школы вступили в детское движение «Орлята России», имеют значки, участвуют в тематических треках. Воспитанники 5-9 классов несколько лет входили в состав Российского движения школьников, а 6 апреля состоялось открытие отделения РДДМ по инициативе самих школьников. Мероприятия организуются в Дни единых действий, по тематическим трекам, в соответствии с событийным общероссийским календарём, кроме того, часть мероприятий традиционно проводятся в разновозрастных группах, по тематическим площадкам и с использованием эвристических погружений. Традиционными остаются торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок», КТД.

С 1 сентября 2022 года в школе введён еженедельный ритуал вноса и выноса флага РФ, исполнение государственного гимна.

МОУ Трубачевская ООШ имеет свою символику: герб, гимн, флаг. Особые нормы этикета и поведения прописаны в локальных нормативных актах «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в образовательной организации», «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; Приказ «Об использовании государственной символики», Приказ и положение о школьной символике.

Социальные партнёры МОУ Трубачевской ООШ:

- учреждения поселения «Трубачевское»: Администрация поселения «Трубачевское», ФАП, МДОУ Трубачевский детский сад, Сельский клуб, родители;
- учреждения муниципального района «Газимуро-Заводский район»: МДОУ ДЮСШ, МОУ Газимуро-Заводская СОШ;
- социальные партнеры проектов: ГКН Норникель, Ботанический сад (г.Чита).

Значимыми для воспитания проектами и программами в МОУ Трубачевской ООШ являются федеральный проект: «Успех каждого ребёнка (персонифицированное ДО)»; региональные: «Целевая модель наставничества», «Цифровая образовательная система»; муниципальные: сетевое взаимодействие с МОУ Газимуро-Заводской СОШ «Точка Роста»; социально-значимые проекты школьного уровня «SportEnergy», «Шаг в кино», «ЭкоТОШка».

«Уникальность» МОУ Трубачевской ООШ характеризуется образовательной и воспитывающей средой, созданных условий для развития предметной деятельности, дополнительного образования, направленной на развитие индивидуальных особенностей воспитанника и объединение участников образовательных отношений. Созданные условия позволяют достичь социальной адаптации детям с ОВЗ и инвалидностью в обычной среде и воспитание терпимости у здоровых ребят.

Воспитательная работа реализуется через модули «Рабочей программы воспитания»: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Модуль «Урочная деятельность» использует воспитательный потенциал уроков для проведения тематических уроков по учебным предметам. На уроках «Истории» для обучающихся проведены тематические уроки «Великая Отечественная война», «Борьба с терроризмом», «Знаменательные даты Российской истории»; «Литература»: «Славянская письменность», «День азбуки», творчество писателей -юбиляров, «Литературное чтение»: сетевая межрегиональная игра «Тайны закулисья», «ОБЖ»: уроки безопасности и правила в привычных условиях и чрезвычайных ситуациях, борьба с терроризмом.

Модуль «Внеурочная деятельность» описан выше в разделе «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство» реализуется классными руководителями по направлениям:

Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающегося в классе осуществляется классным руководителем на высоком уровне: 1) контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины; 2) обеспечивает включённость всех обучающихся в воспитательные мероприятия; 3) содействует социализации обучающихся через социальную и личностно-значимую деятельность, волонтерство, разработку и реализацию социально-значимых проектов, участие в ученическом самоуправлении школы, в творческих и научных обществах; 4) осуществляет индивидуальную поддержку обучающихся через изучение жизненной ситуации, условий семейного воспитания, психофизиологических и возрастных особенностей, взаимодействие с педагогом - психологом, координации достижения образовательных результатов; 5) организует профилактику антинаркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; 6) формирует навыки информационной безопасности; 7) защищает права и соблюдение законных интересов обучающихся.

Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая в классе как социальной группой осуществляется на достаточном уровне: 1) изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы через планомерные действия по формированию классного коллектива, сопровождение и наблюдение за классом во время внеурочных и внеклассных школьных мероприятий; 2) регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе; 3) Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их **включённости в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов**; 4) Выявление и своевременная **коррекция деструктивных отношений**, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: 1) Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях **формирования единых подходов к воспитанию через поддержку систематической связи с родителями с целью создания благоприятных условий для развития личности каждого ребенка, своевременное информирование родителей об учебных и поведенческих проблемах учащихся, Регулярное информирование родителей (законных представителей); Координация** взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом.

Дополнительное образование

В МОУ Трубачевской ООШ осуществляется дополнительное образование детей, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, а также обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

На базе МОУ Трубачевской ООШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие

программы в рамках персонифицированного финансирования на основе договора родителей и ДЮСШ:

Техническое направление: Студия видеодизайна «Яркий кадр»;

Естественно-научное направление: ЭкоЛаб. Модуль «Эколог» 4-9 классы, ЭкоЛаб. Модуль «Микробиолог» 5-7 классы;

Туристско-краеведческое направление «Заветный уголок» 4-9 классы;

Физкультурно-спортивное направление: Шахматы/шашки (Программа подготовительный уровень, программа базовый уровень)

В рамках бюджетного финансирования:

Техническое направление: Робототехника. Модуль «Lego» 4-7 классы, Робототехника. Модуль «Kisky» 1-3 классы, Юный инженер. Модуль «Игрушечная физика» 2-7 классы, Юный инженер. Модуль «Удивительный мир головоломок» 2-4 классы, Мастерская «Жили-были куклы» 1-4 классы;

Художественное направление: МультСтудия «ТОШа» 2-7 классы, Школьный кукольный театр «Путешествие в сказку» 2-5 классы;

Социально-гуманитарное направление: Медиацентр «Школьный вестник» 5-9 классы, Центр детских инициатив «Лидер» 5-9 классы;

Физкультурно-спортивное направление: Школьный спортивный клуб «ЗОЖигай» 1-9 классы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ Трубачевской ООШ регламентируется

Календарным учебным графиком, который размещен на сайте МОУ Трубачевской ООШ.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за учебный 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	Учебный 2023-2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71
	– начальная школа	24
	– основная школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

3	Не получили аттестата:	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Курсы повышения квалификации пройдены 100%.

ФИО учителя	Предмет	КПК (название)	Дата
Веснина Наталья Алексеевна	12 ч.:	1.Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (50ч., ИРО Забайкальского края)	02.06.2023
	Начальные классы (3,4 класс): русский язык 5 часов,	2. Профессиональная среда наставничества (36ч., ИРО Забайкальского края)	12.04.2023
	литературное чтение 4ч, технология 1 класс 1 ч., 1,3 кл – 2 ч.	3.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Начальное образование»)» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края)	05.06.2023
	«Я - исследователь» 0,25 ч	4.Менторство как инструмент развития кадрового потенциала в образовательной организации (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края),	13.10.2021
	Финансовая грамотность 0,25 ч,	5. Управление организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях" (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края)	12.01.2022
	Читательская грамотность 0,25 ч.,	6. “Быстрый старт в искусственный интеллект» “Цифровая экономика РФ” (МФТИ)	2.10.2023
	Математическая грамотность 0,25ч.	7. Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	17.10.2022
		8.Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (Цифровая система ДПО)	2023
		9. "Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования" (16ч.) «Педагоги России: инновации в образовании»	2024
		10. «Экономическое воспитание и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП»	

		«Форума педагоги России» Забайкальский край	22.03.2024
Широкова Анна Сергеевна	12 ч.: Начальные классы (2 класс): русский язык 5 часов, литературное чтение 4ч, окружающий мир 2 класс 2ч., 2 кл. «Я - исследователь» 0,25 ч Финансовая грамотность 0,25 ч, Читательская грамотность 0,25 ч., Математическая грамотность 0,25ч.	1. Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (50ч., ИРО Забайкальского края)	02.06.2023
		2.Профессиональная среда наставничества (36ч., ИРО Забайкальского края)	12.04.2023
		3.Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (42ч., ИРО Забайкальского края)	24.10.2022
		4.«Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся» (36ч., ИРО Забайкальского края)	31.03.2022
		5.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Начальное образование»» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края)	07.02.2022
		6. “Быстрый старт в искусственный интеллект” “Цифровая экономика РФ” (МФТИ)	2.10.2023
		7. Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	17.10.2023
		8. Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (Цифровая система ДПО)	2023
		9. "Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования" (16ч.) «Педагоги России: инновации в образовании»	2024
		10. «Экономическое воспитание и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП» «Форума педагоги России» Забайкальский край	22.03.2024
Павлова Марина Юрьевна	18 ч.: Биология 8ч - 5-9 классы География 8ч. - 5- 9 классы Забайкаловедение. Модуль	“Искусственный интеллект” для учителей -предметников (не информатики) в рамках федерального проекта “Искусственный интеллект” национальной программы “Цифровая экономика РФ” (МФТИ 2022г.)	3.10.2022

	«Устойчивое развитие» 5 кл. - 0,25 часа, 8 кл. - 0,25 часа, Забайкаловедение. Модуль «Живая природа» 7 кл. - 0,25 часа, «География Забайкальского края» 8 кл. – 1 час Практикум по биологии 9 кл. – 0,25ч.	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями (176ч. Центр ДО Российского движения школьников, 2022 г),	25.05.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (технология)	04.04.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (география)	07.02.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (биология)	07.02.2022
		Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования	18.09.2023
		Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы	17.11.2023
		«Экономическое воспитание и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП» «Форума педагога России» Забайкальский край	22.11.2024
Подойницына Светлана Владимировна	18 ч.: 1, 2, 3- 4 классы: музыка – 3 ч., ИЗО 1, 2, 3-4 классы- 3ч., Технология 2 класс -1 ч., Изо 3 ч. 5-7 класс ОБЖ 2 ч. 8 -9 классы Музыка 4 ч. 5-8 класс, ОДНК 5 -6 класс- 2ч.	Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в общеобразовательной организации	11.10.2021
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (ОБЖ)	21.03.2022
Парыгина Александра Андреевна	18,2 ч.: История 4 ч. 5-6 классы Технология 7-8 класс - 2ч. Литература 10ч. – 5, 7-9 классы Родная русская литература 7-9 классы 0,75 часа	1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Русский язык и литература»» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края, апрель 2022) 2.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Технология»» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края, февраль 2022)	16.04.2022
			16.04.2022

	Немецкий язык 7-9 кл. -0,75 ч. Забайкаловедение. Модуль «Литература Забайкалья» 5-6 кл.- 0,45 часа Практикум по литературе 9 кл. - 0,25ч. 2 ч.: Технология (девочки) 7-8 кл. - 2ч	3. Формирование личностных и предметных результатов в интегрированном учебном курсе "Забайкаловедение» 4. “Быстрый старт в искусственный интеллект» “Цифровая экономика РФ” (МФТИ)	26.03.2022 2.10.2023
Фомина Наталья Александровна	25,25ч.: Русский язык 5 кл. – 5 часов, русский язык 6 кл.. - 6 ч., русский язык 4ч. - 7 класс, русский язык 4 ч.- 8 класс, русский язык 3ч. - 9 класс -3ч. Литература 6 класс- 3ч. Родной русский язык 0,75 ч. - 5-9 классы Элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» 0,5 ч.	1.Профессиональная среда наставничества (36ч., ИРО Забайкальского края) 2.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Русский язык и литература»))» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края) 3. “Быстрый старт в искусственный интеллект» “Цифровая экономика РФ” (МФТИ) 4. Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования	12.04.2023 16.04. 2022 2.10.2023 20.11.2023
Юкечева Наталья Михайловна	26: Математика 5 кл. – 5 ч., алгебра 3ч. – 7 класс, алгебра 3ч. – 8 класс, геометрия 2ч. - 7 класс, геометрия 2ч. - 8 класс 9 кл. Элективные курсы «Статистика и вероятность» 7 класс -0,5 ч. «Итоговый индивидуальный	1. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Математика»))» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края), 2.“Школа современного учителя. Развитие математической грамотности” (ФГАОУДПО “Академия Минпросвещения”, 56ч.) 3. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке	февраль 2022 2022г. 2021

	проект» 8 кл.- 0,25 ч. Практикум по математике 9 кл. - 0,5ч. Математическая грамотность 5 кл.- 0,3ч., 8 кл. -0,25	математической грамотности» (ИРО Забайкальского края, 16ч.) 4. Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования	28.09.2023
Асланова Ирина Андреевна	25,25 ч.: Английский язык 15ч. 5-9 классы История 7-9 кл.- 6ч., Обществознание 6-9 кл.- 4ч. Практикум по обществознанию 0,25 9 класс	1. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «История. обществознание»» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края, февраль 2022)	2022
		2.«Организация и содержание деятельности ПМПК в современных условиях развития образования» (36ч., г.Чита, ГУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края», январь 2022),	2022
		3.Управление организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях" (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края)	12.01.2022
		4. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (Цифровая система ДПО»	27.11.2023
		5. Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования	28.09.2023
Переверзева Наталья Михеевна	18 ч.: 2 кл. - математика 4 ч., 3-4 класс – математика 4 ч., окружающий мир 2ч., английский язык 2-4 класс 4 ч., технология - 1ч., Технология 6 кл.- 2ч.	1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Начальное образование»» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края),	19.05.2023
		2.«Формирование читательской грамотности в начальной школе» (ИРО Забайкальского края, 18 ч.),	19.06.2021
		3.«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке естественно-научной грамотности» (ИРО Забайкальского края, 16ч., 2021),	23.10.2021

		4. Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме 5. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (Цифровая система ДПО»	17.11.2023 27.11.2023
Якимова Вера Григорьевна	18 часов: 1 класс русский язык - 5 часов, литературное чтение 4 часа, математика 4 часа, окружающий мир 2 часа, Технология – 2ч. ОДНК 4 кл. -1ч.	1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Начальное образование»)» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края) 2. Актуальные вопросы преподавания предметной области ОДНКНР 3. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (Цифровая система ДПО» 4. «Экономическое воспитание и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП» «Форума педагога России» Забайкальский край	05.06.2023 15.12.2023 27.11.2023 22.03.2024
Горбунова Ирина Николаевна	23 ч.: Физическая культура 1-4 классы – 12 ч, 5-9 кл. -10 ч.	1«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Физкультура»)» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края) 2. Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования 3. “Быстрый старт в искусственный интеллект» “Цифровая экономика РФ” (МФТИ) 4. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (Цифровая система ДПО» 5. Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме	14.02.2022 28.09.2023 2.10.2023 27.11.2023 17.11.2023
Фомина Татьяна Владимировна	21,25 ч.:	1.“Искусственный интеллект” для учителей -предметников (информатики) в рамках	3.10.2022

	Математика 6 класс -5ч., Физика 7 ч. – 7 - 9 классы Химия 4 ч. – 8 - 9 классы Информатика 3 ч. -7- 9 классы Электив Модуль «Информатика» 5 кл. -0,35 ч., 6 кл. - 0,2 ч. Практикум по информатике 9 кл.- 0,25ч., Практикум по физике 9 кл. -0,25 ч. Финансовая грамотность 5кл.- 0,3 ч., 6кл. -0,2 ч., 7 кл.- 0,25 ч, 8 кл.- 0,25 ч. Математическая грамотность 6 кл.- 0,2 ч.	федерального проекта “Искусственный интеллект” национальной программы “Цифровая экономика РФ” (МФТИ, 2022г.) 2.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Математика»» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края, февраль 2022). 3.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя «Информатика»» (36ч., г.Чита, ИРО Забайкальского края, апрель 2022), 4. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке естественно-научной грамотности» (ИРО Забайкальского края, 16ч., 2021), 5.«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке математической грамотности» (ИРО Забайкальского края, 16ч., 2021) 6. Развитие родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей	19.02.2022 28.02.2022 23.10.2021 23.10.2021 02.11.2022
Чашина Анна Александровна	11 ч.: Индивидуальное обучение 9 кл. - 11 час.	1.Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме 2. Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования	17.11.2023 28.09.2023
Широкова Вероника Сергеевна	Индивидуальное обучение 1 класс 8 ч.	1“Быстрый старт в искусственный интеллект» “Цифровая экономика РФ” (МФТИ) 2.«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (Цифровая система ДПО» 3. Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме 4. «Экономическое воспитание и формированию финансовой грамотности в соответствии ФОП»	2.10.2023 27.11.2023 17.11.2023 22.03.2024

		«Форума педагоги России» Забайкальский край	
--	--	--	--

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Логопед	0	1
2.	Социальный педагог	0	1
3	Психолог	0,5	0,5
4	Педагог – дефектолог	0	1
5	Классный воспитатель	8	8

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Технические средства обеспечения образовательного процесс

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики. Кабинет ЦОС	кабинет информатики	14	4	4
Школьный библиотечный центр. Кабинет ЦОС	ШИБЦ	10	7	7
Рабочее место учителя	предметные классы	20	3	0
Рабочее место	библиотека	1	74	0
Рабочая станция	администрация	3	0	2

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО)

№	Наименование	Количество
1.	Интерактивная доска	2

2.	МФУ	5
3.	Принтер	9
4.	Видеокамера	2
5.	Мультимедийный проектор	9
6.	Интерактивный модуль	2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по
итогам 2023-2024 учебного года
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	нет

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек/ 32%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66,7 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 57 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1368 кв.м